



Save the Children



LOS PELIGROS PARA LA NIÑEZ

INDICADORES PARA MÉXICO

LOS PELIGROS QUE ENFRENTA LA NIÑEZ

Al menos 700 millones de niños y niñas en el mundo —y probablemente cientos de millones más— han dejado de vivir su infancia demasiado temprano. Esto se debe a una variedad de causas, como enfermedades, conflictos, la violencia, el matrimonio infantil, el embarazo precoz, la malnutrición, la exclusión de la educación y el trabajo infantil. La combinación de estos factores ha tenido un gravísimo impacto en la niñez de todo el mundo.

Como parte de los esfuerzos de la campaña global Hasta el Último Niño y Niña y en conmemoración del Día Internacional del Niño, Save the Children presenta un índice único que analiza las razones principales por las que el disfrute de la niñez se interrumpe. El Índice de Peligros para la Niñez se centra en un conjunto de hechos que tienen un profundo impacto en la vida de los niños y las niñas, y que les impide vivir plenamente su niñez. El índice clasifica 172 países, desde aquellos donde la infancia se encuentra más intacta hasta aquellos en los que se encuentra más afectada.

Qué niños y niñas sobrevivan o mueran, aprendan o no aprendan, estén protegidos o sufran daños no es producto de la casualidad. Que un niño o una niña no puedan vivir con plenitud en esta etapa de sus vidas es el resultado de decisiones que le excluyen, de manera intencional o por negligencia, es decir, por algún tipo de descuido.

El Índice indica los países que están consiguiendo logros y los que no están obteniendo avances a la hora de asegurar las condiciones para la crianza y la protección de sus ciudadanos más jóvenes. Para medir los factores que ponen en peligro a la niñez, se han utilizado los siguientes indicadores: la mortalidad de niños y niñas menores de cinco años, la malnutrición que provoca retraso del crecimiento, la infancia que no va a la escuela, el trabajo infantil, el matrimonio precoz, los partos de adolescentes, los desplazamientos debido a conflictos y los homicidios de niños y niñas.

CIENTOS DE MILLONES DE NIÑOS Y NIÑAS EN EL MUNDO* SE ESTÁN PERDIENDO LA NIÑEZ

263 MILLONES

de niños y niñas no asisten a la escuela.

168 MILLONES

de niños y niñas trabajan, la mitad de los cuales (85 millones) realizan trabajos peligrosos.

156 MILLONES

de niños y niñas menores de cinco años sufren retraso del crecimiento.

UNOS 40 MILLONES

de niñas de entre 15 y 19 años han contraído matrimonio o viven en pareja; 15 millones contraen matrimonio cada año antes de cumplir los 18, y 4 millones de ellas lo hacen antes de cumplir los 15 años.

CASI 28 MILLONES

de niños y niñas han sido obligados a huir de sus hogares a causa de conflictos (once millones son refugiados o solicitantes de asilo y 17 millones son desplazados internos).

ALREDEDOR DE 16 MILLONES

de niñas de entre 15 y 19 años —y un millón de niñas menores de 15 años— dan a luz al año.

UNOS 8 MILLONES

de niños y niñas de entre 0 y 19 años mueren al año; el 75 por ciento (6 millones) tiene menos de 5 años.¹

MÁS DE 75 000

niños y niñas menores de 20 años fueron asesinados en 2015.

* Los niños y las niñas a menudo sufren las consecuencias de más de uno de estos peligros al mismo tiempo. Se calcula que, en total, unos 700 millones de niños y niñas en el mundo han sufrido las consecuencias de por lo menos uno de estos peligros para la niñez. Sin embargo, se trata de un cálculo conservador, ya que es probable que subestime el número total de niños y niñas que se están perdiendo su niñez en el mundo. Véase el capítulo «Información sobre la metodología y la investigación» para más detalles.

EL CASO DE MÉXICO

El Índice Peligros para la Niñez, compara la situación de 172 países a través de ocho indicadores¹ o definidores de eventos de vida que señalan el final de la niñez o la reducción de la expectativa de la infancia. Dentro de este ranking México ocupa el lugar 90 posicionándose muy por debajo de países como Cuba, Argentina, Palestina o Tailandia.

Si bien México ha hecho progresos para que las niñas, niños y adolescentes tengan un buen comienzo en la vida y un futuro próspero, de acuerdo a este reporte, muchos de ellos están siendo excluidos del progreso. A continuación se presenta información más detallada sobre cada indicador que se usó para ubicar a México dentro del ranking.

VERSIÓN COMPLETA DEL ÍNDICE DE PELIGROS PARA LA NIÑEZ 2017

Peligros para la niñez	El niño o la niña muere	El niño o la niña sufre de malnutrición grave	El niño o la niña no va a la escuela	El niño o la niña comienza a trabajar	El niño o la niña contrae matrimonio	La niña tiene un hijo o una hija	El niño o la niña sufre violencia extrema		Índice de peligros para la niñez 2017	
Indicador	Tasa de mortalidad de niños y niñas menores de 5 años (muertes por cada mil nacidos vivos)	Retraso del crecimiento (% de niños y niñas de entre 0 a 59 meses)	Niños y niñas en edad de educación primaria y secundaria que no van a la escuela (%)	Niños y niñas en situación de trabajo infantil (% de niños y niñas de entre 5 a 14 años)	Adolescentes que están casados o que viven en pareja (% de niñas de entre 15 a 19 años)	Tasa de natalidad en adolescentes (partos por cada mil niñas de entre 15 a 19 años)	Población desplazada por la fuerza debido a un conflicto (% del total)	Tasa de homicidios de niños y niñas (muertes por cada 100 000 habitantes de entre 0 a 19 años)	Puntuación (de un total de 1000 puntos)	Clasificación (de un total de 172 países)
	2015	2011-2016*	2011-2016*	2011-2016*	2011-2016*	2015	2016	2015		
México	13,2	12,4 a	15,2	10,4 a	15,4 a	62,2	0,1	5,5	819	90

* Con el fin de incluir el mayor número posible de países en la clasificación, los datos de asistencia escolar correspondientes a estos 27 países se obtuvieron de las encuestas, ya que no se disponía de datos de matrículas escolares recientes.
 ... No se dispone de datos o estos están desactualizados (es decir, son previos a 2005).
 x Los datos corresponden al año más reciente del que se dispone de datos durante el período 2005-2010.
 y Los datos difieren de la definición estándar (interpretétese con cautela).

z Los datos corresponden a una fuente secundaria (interpretétese con cautela).
 § Incluye África Oriental y Meridional, África Occidental y Central, Yibuti y Sudán.
 ‡ Europa Central y del Este y Comunidad de Estados Independientes.
 + Los datos corresponden al año más reciente del que se dispone de datos durante el periodo de referencia.
 a Estimación sobre la base de los datos de las MICS y DHS recientes (pendiente de un nuevo análisis).

b Las estimaciones no incluyen uniones consensuales.
 c Existen pruebas de reclutamiento y utilización de niños y niñas (p. ej., como niños y niñas soldados).
 d Incluye poblaciones desplazadas de Serbia y Kosovo.
 ** Excluido China
 Nota: para las definiciones de los indicadores, las fuentes de datos primarios y secundarios, los umbrales de prevalencia y las clasificaciones regionales, véase el capítulo «Información sobre la metodología y la investigación».

El sombreado refleja el nivel de prevalencia:
 Moderado
 Alto
 Muy alto



¹ Los indicadores son: 1)Mortalidad en menores de 5 años de edad, 2)Desnutrición y retraso del crecimiento, 3) Falta de educación, 4)Trabajo Infantil, 5)Matrimonio precoz, 6)Embarazo precoz, 7)Desplazamientos por

conflictos y 8)Homicidios. Para consultar las fuentes ingresar al documento En Deuda con la Niñez.

MUERTES INFANTILES PREVENIBLES

En los últimos años las posibilidades de que una niña o niño sobreviva antes de su quinto cumpleaños han incrementado. Si bien México ha sido un pionero en la reducción de la mortalidad infantil por causas prevenibles – es decir por causas relacionadas con infecciones originadas en el periodo perinatal, infecciones respiratorias y diarreas agudas- los retos continúan. De acuerdo al índice de los Peligros para la Niñez, en nuestro país ocurren 13.2 muertes de menores de 5 años por cada mil nacidos vivos, no obstante, en entidades como Chiapas (18.5), Oaxaca (18), Campeche (17.8), Guerrero (17.7) o Puebla (17.2)² los índices de mortalidad infantil rebasan por mucho la media nacional. Estas entidades se caracterizan por tener un alto número de poblaciones indígenas, pero también por tener altos niveles de pobreza y marginación. Las posibilidades de que un niño o niña menor de cinco años de origen indígena muera por causas prevenibles son mucho mayores que las de uno que no lo es.

Cada año en México podrían prevenirse alrededor de 30,000 muertes de menores de cinco años si se mejorara la atención pre y post parto para mujeres, si se incrementara el consumo de leche materna tanto en la primera hora de nacimiento como exclusivamente por seis meses y si los niños y niñas recibieran a tiempo terapias de rehidratación oral. Esto, entre otras acciones de bajo costo y fácil implementación por parte del sector salud.

² Para mayor información sobre estadísticas de mortalidad infantil por entidad federativa consultar: <http://www.objetivosdesdesarrollodemilenio.org.mx/>

DESNUTRICIÓN INFANTIL

La desnutrición crónica o retraso en el crecimiento ocurre cuando un niño o una niña no recibe durante los primeros mil días de vida los suficientes nutrientes ni una ingesta calórica adecuada, teniendo como resultado una talla baja en relación con la edad. El retraso en el crecimiento inicia desde el estado nutricional de la madre, en particular si es adolescente, y empeora cuando las dietas de los lactantes son pobres y cuando el saneamiento y la higiene son inadecuados.³ Sus consecuencias son irreversibles ya que afecta el desarrollo cerebral y psicomotor, causando graves repercusiones en la capacidad de aprendizaje y desarrollo de la niñez. Diversos estudios han analizado la relación que tiene la estatura como predictor de ingreso, los cuales evidencian que un aumento de 1cm de estatura representa un incremento en el ingreso del 6% en mujeres y 8% en hombres.

En México, el 12.4% de niñas y niños menores de cinco años padecen desnutrición crónica, esto quiere decir que poco más de millón y medio de niñas y niños no lograrán alcanzar su máximo potencial debido al hambre. Quienes son más propensos a sufrir desnutrición crónica son niñas y niños residentes de zonas rurales, provenientes de los hogares más pobres y de origen indígena.⁴

Para evitarla es necesario que se mejoren los sistemas de atención a la salud desde el embarazo, el incremento del consumo de leche materna, así como el reforzamiento de las políticas de seguridad alimentaria para lograr

³ UNICEF, Hoja descriptiva sobre desnutrición crónica. Consultado en mayo 2017. Disponible en: <http://unicef.in/Whatwedo/10/Stunting>

⁴ UNICEF, Informe Anual 2016 UNICEF Disponible en: <https://goo.gl/T5yxSe>

focalizar las intervenciones en aquellas poblaciones que más lo requieren.

NIÑAS Y NIÑOS NO ASISTEN A LA ESCUELA

La educación es un derecho de todas las niñas y los niños. La educación les brinda las mejores herramientas para luchar contra la pobreza y prevenir enfermedades; aumenta la confianza, propicia la alfabetización, protege la dignidad y sobre todo sienta las bases para construir un futuro más sólido. México es uno de los países con un nivel alto de matriculación en educación básica. De acuerdo a la Encuesta Intercensal INEGI 2015, el 96.2% de niñas y niños entre 6 y 14 años asiste a la escuela; sin embargo, aún 4 millones permanecen fuera del sistema educativo y más de 600 mil están en riesgo de dejarlo⁵.

Dentro de los países de la OCDE, México es el país con uno de los porcentajes más bajos en el número de personas de 15 a 19 años inscritos en el sistema educativo. Si bien entre 2005 y 2013 hubo un incremento de 48% a 54%, nuestro país se ubica como el más rezagado en este tema; muy por debajo del promedio de la OCDE que es de 84%, e incluso de otros países latinoamericanos como Chile (79%) y Brasil (70%)⁶. Por otra parte, aún se enfrentan retos en el acceso, por ejemplo, de la educación preescolar, ya que 2 de cada 10 niños y niñas entre 3 y 5 años no asisten a ningún centro o programa educativo⁷.



“Mientras mis papás trabajan en el campo yo me quedo aquí todo el día cuidado a mis hermanitos”. Noe* de 8 años vive en una cuartería que aloja a jornaleros agrícolas durante las temporadas de pesca en el estado de Sinaloa.

TRABAJO INFANTIL

La infancia que trabaja para mantener a sus familias no solo no recibe educación; tampoco puede descansar, jugar ni distraerse. Pierde oportunidades de participar en la comunidad, en las actividades culturales y en los deportes. La pérdida de estos derechos implica que, en efecto, muchos de los niños y las niñas que trabajan no pueden vivir su niñez plenamente. La infancia en situación de pobreza tiene muchas más probabilidades de verse forzada a trabajar.

De acuerdo al Módulo de Trabajo Infantil⁸ actualmente existen 2.5 millones de niñas y niños entre 5 y 17 años que trabajan; de ellos, gran parte lo hacía para ayudar económicamente en su casa o a su familia. La mayoría de niñas, niños y

⁵ UNICEF, Niñas y niños fuera de la escuela en México, 2016. Disponible en: https://www.unicef.org/mexico/spanish/UNICEF_NFE_MEX.pdf

⁶ Save the Children, Las y los adolescentes que México ha olvidado. Disponible en: <https://www.savethechildren.mx/sci-mx/files/d7/d797cdaa-914f-4068-8bfc-0ef299feb2c7.pdf>

⁷ Instituto Nacional de Salud Pública y UNICEF México 2016. Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Mujeres 2015 – Encuesta de Indicadores múltiples por Conglomerados 2015. Informe Final. Ciudad de México

Instituto Nacional de Salud Pública y UNICEF México. Disponible en: https://www.unicef.org/mexico/spanish/UNICEF_ENIM2015.pdf

⁸ INEGI Módulo de Trabajo Infantil de la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE), 2015. Disponible en: <http://www.beta.inegi.org.mx/proyectos/enchogares/modulos/mti/2015/> y en Informe Anual 2016 UNICEF Disponible en: <https://goo.gl/T5yxSe>

adolescentes que trabajan en nuestro país lo hacen en el sector agropecuario, en el comercio y en el sector servicios.



Joaquín de 15 años trabaja en una vulcanizadora en Tijuana, Baja California.

Todas las niñas, niños y adolescentes deben ser protegidos contra cualquier tipo de trata o explotación y de trabajos que los pongan en riesgo como la esclavitud doméstica, el servicio militar, la pesca en aguas profundas, el trabajo en fábricas textiles o de ladrillos, la minería, la agricultura, la construcción o en basureros⁹.

NIÑAS ESPOSAS

El matrimonio antes de los 18 años constituye una violación de los derechos de los niños y las niñas. El matrimonio precoz tiene consecuencias demoledoras en particular para la vida de las niñas, ya que acaba con su niñez, forzándola a convertirse en responsable de un hogar y en madre antes de estar preparada física y mentalmente. Las niñas que se casan a temprana edad se sienten desempoderadas y no pueden ejercer plenamente sus derechos a la salud, la educación y la protección.

⁹ Para más información consultar OIT Children in Hazardous Work: What we need to do, Ginebra 2011.

¹⁰ Matrimonios y Uniones tempranas de Niñas, ONU Mujeres. Disponible en: www2.unwomen.org/

Se ha estimado que en México existen 6.8 millones de mujeres entre los 15 y 54 años que se unieron conyugalmente antes de cumplir los 18 años de edad¹⁰. Tan sólo en el año 2015 la Encuesta Intercensal de INEGI contabilizó a más de 74 mil adolescentes entre 12 y 17 años casados, de los cuales poco más de 58 mil eran niñas o adolescentes mujeres. Por su parte, la misma encuesta contabilizó a 305,285 adolescentes en el mismo rango de edad viviendo en unión libre o uniones de hecho, siendo la mayor parte mujeres.

A pesar de la promulgación de la Ley General de Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes que estipula los 18 años como edad mínima para contraer matrimonio, los estados de Baja California, Chihuahua, Guanajuato, Guerrero, Nuevo León, Querétaro, Nuevo León, Sonora y Tabasco aún permiten que personas menores de 18 años contraigan matrimonio.



“Se siente raro estar juntada, al estar sola uno sale a divertirse. Yo me quedo aquí para hacer quehacer y darle de comer a mi marido”. Itzel se casó a los 14 años, ella vive en una comunidad rural en el estado de Oaxaca.

[/media/field%20office%20mexico/documentos/publicaciones/2016/matrimonio%20infantil_.pdf?v=1&d=20161007T001122](https://www.unwomen.org/es/media/field%20office%20mexico/documentos/publicaciones/2016/matrimonio%20infantil_.pdf?v=1&d=20161007T001122)

Además de reformar las leyes para elevar la edad mínima para contraer matrimonio, es necesario que se impulsen políticas públicas encaminadas al empoderamiento de las niñas y a la mejora de las condiciones de vida de niñas, niños y adolescentes así como de las comunidades para evitar que, en particular las niñas, se conviertan en esposas.

EMBARAZO ADOLESCENTE

La maternidad a temprana edad es el resultado del incumplimiento de los derechos humanos de las niñas y las adolescentes; es parte de una problemática integral relacionada con la falta de oportunidades de desarrollo, educación, salud y protección. Las niñas y adolescentes que tienen un hijo a temprana edad ponen en riesgo su supervivencia y la de su bebé, ya que su cuerpo no se encuentra preparado físicamente para dar a luz. Quienes son madres a temprana edad tienen menos posibilidades de continuar con sus estudios e incrementan sus dificultades económicas. Esto las pone a ellas y a sus hijos e hijas en riesgo de explotación, enfermedades y ciclos de pobreza perpetuos. La maternidad precoz también afecta gravemente la economía de las comunidades y de las naciones.

México es el país de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) con la tasa más alta de embarazos adolescentes. Entre 2007 y 2012 el índice de embarazos incrementó en un 15%, registrando casi medio millón de nacimientos de bebés de mujeres adolescentes.

¹¹ Instituto Nacional de Salud Pública y UNICEF México 2016. Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Mujeres 2015 – Encuesta de Indicadores múltiples por Conglomerados 2015. Informe Final. Ciudad de México Instituto Nacional de Salud Pública y UNICEF México. Disponible en: https://www.unicef.org/mexico/spanish/UNICEF_ENIM2015.pdf

En el año 2015 se estimó que 1 de cada 5 mujeres entre 15 y 19 años había tenido al menos un hijo¹¹, gran parte de ellas tenía un nivel educativo bajo. En ese mismo año, se registraron 5,218 nacimientos en madres menores de 15 años, casos que posiblemente están relacionados con episodios de violencia sexual. Las entidades con el mayor porcentaje de embarazo adolescente son Coahuila, Chihuahua y Durango¹². Más de la mitad de las mujeres jóvenes que no estudian ni trabajan son madres¹³.

El Índice Peligros para la Niñez Save the Children alerta sobre esta preocupante situación en el país que afecta y puede seguir afectando el futuro de millones de niñas y adolescentes mexicanas.



“Cuando me convertí en madre mi familia me trató con más respeto, antes no lo hacían. Marta de 15 años vive en las periferias de campos agrícolas en el estado de Sinaloa.

A pesar de los esfuerzos emprendidos en los últimos dos años para reducir los índices de embarazos entre adolescentes, resulta necesario que las estrategias gubernamentales existentes cuenten con recursos necesarios para su operación y que sus enfoques incluyan la

¹² UNICEF, Informe Anual 2016 UNICEF Disponible en: <https://goo.gl/T5yxSe>

¹³ OCDE, Panorama de la Sociedad 2016, Un primer plano sobre los jóvenes OCDE disponible en: <https://www.oecd.org/mexico/sag2016-mexico.pdf>

participación activa de los hombres en la salud sexual y reproductiva, así como la atención y seguimiento a niñas entre 10 y 14 años, que son un sector también afectado por esta problemática en el que las implicaciones son todavía más profundas y que recibe muy poca atención.

NIÑAS Y NIÑOS VÍCTIMAS DE VIOLENCIA EXTREMA



“Aquí se ha vuelto peligroso para nosotros, antes no era así, antes no había tanta violencia”, Carlos de 16 años ha visto como su entorno se ha transformado en los últimos años en el estado de Guerrero.

Enfrentar la violencia, presenciar la violencia o temer la violencia no debería formar parte de la etapa del crecimiento. Sin embargo, resulta una de las rutinas cotidianas de millones de niñas, niños y adolescentes en nuestro país quienes viven desde violencia en el hogar, castigo físico y humillante, acoso escolar, abuso y explotación hasta la violencia social producto de la presencia del crimen organizado, de la corrupción y de los altos índices de impunidad.

La exposición a la violencia puede trastornar el desarrollo de un niño o una niña y afecta el

bienestar tanto a corto como a largo plazo. Las consecuencias a veces incluyen trastornos del comportamiento, como la agresividad y la incapacidad de relacionarse con los demás; trastornos emocionales, como la depresión y la ansiedad; y trastornos relacionados con la salud, como el trastorno del sueño e incontinencia.

Dentro del Índice Peligros para la Niñez se aborda la violencia que afecta a la niñez irremediablemente a través de los homicidios y los desplazamientos debido a conflictos.

Los homicidios son la máxima expresión de la violencia hacia niñas, niños y adolescentes. De acuerdo con datos oficiales en los sexenios de 2001-2006 y de 2007-2012 el número de muertes de adolescentes de entre 15 y 19 años por homicidio se duplicó, pasando de 871 homicidios en el primer sexenio a 1,743 en el segundo sexenio.¹⁴ Si bien hubo una disminución mínima en los últimos cinco años, de 2014 a 2015 los homicidios de adolescentes entre 15 y 17 años aumentaron nuevamente en 3.8%, registrando en promedio 2.8 muertes cada día.¹⁵ Estos homicidios están relacionados con los incrementos de los índices de violencia en nuestro país en particular como resultado de la presencia del crimen organizado y en ocasiones por la violencia ejercida desde el Estado.

Por otra parte, los conflictos armados en el mundo, cada año obligan a miles de niñas, niños y adolescentes a dejar su hogar o a enlistarse en las filas armadas. Lamentablemente para el caso de México, ni en las bases de datos internacionales, ni en las nacionales se tiene registro del número de

¹⁴ Save the Children, Las y los adolescentes que México ha olvidado. Disponible en: <https://www.savethechildren.mx/sci-mx/files/d7/d797cdaa-914f-4068-8bfc-0ef299feb2c7.pdf>

¹⁵ INEGI Estadísticas de Mortalidad 2016

niñas, niños y adolescentes que se han desplazado debido a los altos índices de violencia que se han registrado en los últimos años, no obstante, estos desplazamientos sí están ocurriendo en el territorio nacional.

QUE LOS NIÑOS DISFRUTEN EL SER NIÑOS

La infancia y la adolescencia deben ser etapas para que niñas, niños y adolescentes jueguen, aprendan y desarrollen todo su potencial. Los factores presentados están limitando lo que llamamos la **expectativa de la niñez -el tiempo que un niño tiene que experimentar la infancia-** y conducen a un círculo vicioso de pobreza.

Para lograr que todas las niñas, niños y adolescentes -sin importar quiénes sean, donde hayan nacido, cuál sea el color de su piel o en dónde vivan- puedan alcanzar todo su potencial y disfrutar de esta etapa de su vida al máximo, es necesario que los gobiernos incrementen los esfuerzos para llegar hasta el último niño y hasta la última niña.

Para lograrlo se requiere apostar por:

1. Invertir en los niños y las niñas

Para alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible y asegurarse de que toda la niñez tenga acceso a servicios básicos de calidad, incluidos servicios de protección, educación y asistencia social, los gobiernos deben invertir los recursos necesarios, asegurándose que lleguen a las niñas y niños más excluidos. En el caso de México esta inversión debe verse reflejada en el incremento de recursos para una operación efectiva del Sistema Nacional de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes, así como en los Sistemas Estatales,

dicho incremento deberá verse reflejado en el ejercicio fiscal de 2018.

2. Asegurar que todos los niños y todas las niñas reciban el mismo trato

Acabar con las políticas, las normas y los comportamientos discriminatorios, como impedir a las niñas el acceso a los servicios de salud o negar la educación a un niño o una niña debido a su origen étnico o su género. Un ejemplo concreto sobre esta discriminación es la existencia de edades diferenciadas entre hombres y mujeres para contraer matrimonio antes de los 18 años de edad o el otorgar excepciones o dispensas para casarse. También es indispensable erradicar de las legislaciones locales el perdón del delito de estupro cuando el perpetuador se casa con la víctima.

3. Contabilizar e incluir a todos los niños y todas las niñas, sin importar quiénes sean ni de dónde son

Los Gobiernos deben asegurarse de que toda la infancia especialmente los niños y las niñas excluidos, sean contabilizados en los datos que se utilizan para medir el progreso hacia el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Además, la infancia excluida —tanto niñas como niños y adolescentes— deben participar en la formulación de políticas y la elaboración de presupuestos, y recibir apoyo para monitorear el progreso y exigir cuentas a los Gobiernos. En este sentido resultarán relevantes los mecanismos de participación generados a través del Sistema Nacional de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes, así como de los Sistemas Estatales.

*Para Consultar A Detalle El Reporte “En Deuda Con La Niñez” Y El Índice “Los Peligros Para La Niñez” ingresar Al Sitio Web www.savethechildren.mx



SAVE THE CHILDREN EN MÉXICO

Presidenta del Consejo Directivo Nacional
Cecilia Ocelli González

CEO México
María Josefina Menéndez Carbajal

Director de Administración y Finanzas
Roberto Antonio Nava García

Director de Programas
Jorge Vidal Arnaud

Directora de Alianzas Estratégicas
Mariana Valdés Riveroll

Directora de Calidad y Asuntos Internacionales
Rosa M. Poiré Castañeda

Save the Children es la organización líder en la defensa y promoción de los derechos de niñas, niños y adolescentes.

Brindamos a las niñas y niños un buen comienzo en la vida, la oportunidad de aprender y estar protegidos frente a cualquier tipo de violencia.

En México trabajamos desde 1973 con programas de atención directa enfocados en salud y nutrición, educación y protección. En 2016 impactamos en la vida de 380,000 niñas, niños y adolescentes en 18 entidades federativas.